**Отчёт о результатах**

**самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения   
открытая (сменная) общеобразовательная школа**

**город Красный Сулин**

**2012 год**

Руководителю

Региональной службы по надзору и контролю

в сфере образования Ростовской области

Н.В. Толстик

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с п.п. 17, 18, 23, 24 ст.33.2 Закона РФ «Об образовании», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 №184), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1237, с изменениями от 09.09.1996) прошу провести государственную аккредитацию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы (МБОУ ОСОШ) ОГРН №1026102162338 серия 61 № 007248816 от 2 ноября 2011 г. выдан Межрайонной ИФНС России № 7 по Ростовской области., ИНН 6148011598 серия 61 № 007248837 выдан «04» ноября 2000 г. Межрайонной ИФНС России №7 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Ростовской области территориальный участок 6148 по г. Красный Сулин, 6148), свидетельство о государственной аккредитации серия ОБ № 0000177 от 29 февраля 2000 г. Приказ № 601 от 03 апреля 2007 года Министерство общего и профессионального образования ростовской области, ЕГРЮ 2116177018758 серия 61 № 007248816 от 2 ноября 2011 г. выдан Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 7 по Ростовской области, расположенного по адресу: 346350, Ростовская область, г. Красный Сулин, улица Карла Маркса, 6, по типу «муниципальное учреждение», виду «открытая (сменная) общеобразовательная школа», образовательным программам (начального общего: рельефно-точечный шрифт, основного общего, среднего (полного) общего образования).

Директор

МБОУ открытая (сменная)

общеобразовательная школа Н.Н. Шаповалова

МП

« 24 » января 2012г.

Согласовано:

Начальник управления образования

Красносулинского района В.Н.Рыжков

МП

« 24 » января 2012г.

**Самоанализ деятельности образовательного учреждения**

Структура

***I. Общие сведения об ОУ.***

***II. Условия функционирования ОУ***

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;

2.2. Информация о реализация права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы ОУ.

***III. Содержание образовательного процесса***

3.1. Учебный план ОУ;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о профильности обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная работа в ОУ.

***IV. Условия обеспечения образовательного процесса***

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал ОУ;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база ОУ;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

***V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)***

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального

образования;

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения ;

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

**I.** **Общие сведения об ОУ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа**

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: **346350,** **Ростовская область, г.Красный Сулин, ул.Карла Маркса, 6**

Фактический адрес: **346350, Ростовская область, г.Красный Сулин, ул.Карла Маркса, 6**

1.3. Телефон: **88636753039**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

**Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытая (сменная) общеобразовательная школа, принят общим собранием трудового коллектива протокол № 2 от 30 сентября 2011года, утвержден решением управления образования Красносулинского района № 26 от 24 октября 2011 года, ОГРН № 1026102162338 от 11 октября 2001 года, выдан Инспекция МНС России по г. Красный Сулин Ростовской области**

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

**Управление образования Красносулинского района, договор № 19 от 01 декабря 2011 года.**

1.6. Организационно-правовая форма**.**

**Муниципальное учреждение (некоммерческая организация).**

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**серия 61 № 007248837 от 4 ноября 2000 года, ИНН 6148011598.**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц **серия 61 № 007248816 от 2 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №7 по Ростовской области, ОГРН 1026102162338.**

1.9. Свидетельство о праве на имущество **серия 61-АЖ , № 896063, выдано 23.01.2012 года управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **серия 61-АЖ , № 896062, выдано 23.01.2012 года, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимость Ростовской области.**

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия А, № 147119, регистрационный № 10959 дата выдачи 16 ноября 2007 года, срок действия по 16 ноября 2012 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области**. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:имеет право осуществления образовательной деятельности по реализации программ начального общего: рельефно-точечный шрифт, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **серия ОБ №0000177, от 29 февраля 2000 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ Минобразования Ростовской обл. №601 от 03.04.2007 г.**

Реализуемые образовательные программы: начального общего: рельефно-точечный шрифт, основного общего, среднего (полного) общего образования.

***1.13. Локальные акты учреждения:***

* приказы;
* распоряжения;
* положения:
* Положение о МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о Совете МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о Педагогическом совете МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о родительском комитете МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о портфолио учителя МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о публичном докладе МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников девятых классов школы
* Положение о проверке письменных экзаменационных работ и их хранении в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в школе
* Положение о методическом объединении МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о муниципальной экспериментальной площадке МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о методическом совете МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о правилах поведения учащихся МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа города Красного Сулина
* Положение о правилах поощрения и взыскания учащихся в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о декларации прав и обязанностей обучающихся в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
* Положение о социально-педагогическом мониторинге в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о внутришкольном контроле в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о Совете профилактики
* Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних
* Положение об учебно-консультационном пункте МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение об учёте неблагополучных семей
* Положение о лагере дневного пребывания в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о классном руководителе МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о библиотеке образовательного учреждения
* Положение о портфолио учащегося МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) учащихся МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение об учебно-консультационном пункте для учащихся с ограниченными возможностями по зрению МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа (УКП ВОС)
* Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о социально-педагогическом мониторинге в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о методическом объединение классных руководителей МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о мониторинге деятельности классного руководителя в МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о школьном мониторинге
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов
* Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс
* Положение о портфолио учителя МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
* Трудовой договор с работниками;
* Должностные инструкции работников;
* Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах.
* Договор ОУ с учредителем;
* Правила внутреннего распорядка;

**II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию

на 1 февраля 2012года. (Количество обучающихся - 264)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальное общее образование*** | ***Основное общее образование*** | ***Среднее(полное) общее образование*** | ***всего*** |
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 1/11 | 5/25 | 5/25 | 11/25 |
| Общее количество обучающихся | 11 | 119 | 134 | 264 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 11 | 119 | 134 | 264 |
| Форма получения образования: |  |  |  |  |
| Очное |  | 50 | 25 | 75 |
| Заочное |  | 56 | 16 | 72 |
| индивидуальное | 11 | 4 | 7 | 22 |
| экстернат |  | 9 | 86 | 95 |

2.2 Реализация прав обучающихся на получение образования

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование показателей*** | ***2009 год*** | ***2010 год*** | ***2011год*** |
| 1. Количество учащихся, оставленных  на повторный курс обучения |  | 29 | 21 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 27 | 24 | 10 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ | 9 | 2 | 1 |
| выбывших на учебу в другие ОУ | 1 | 5 | 7 |
| по другим причинам | 17 | 17 | 2 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 26 | 19 | 3 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Продолжительность учебного года | Группа Брайля: 36 учебных недель | 36 | 36 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков | 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 мин  20 мин | 10 мин  20 мин | 10 мин  20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной  аттестации обучающихся | 2 раза в год | 4 раза в год | 2 раза в год |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в первую смену | 1/11 | 3/65 | 1/32 |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 2/54 | 3/86 |
| Сменность:  Количество классов/  обучающихся, занимающихся в две смены | 0 | 0 | 1/16 |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III раздел. Содержание образовательного процесса**  3.1. Учебный план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебный план на 2011-2012 учебный год по МБОУ ОСОШ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7(заочн.) | | | 8(очн.) | | | 9а(оч.) | | | 9б(заоч.) | | | 10 (заоч.) | | | 11(очн.) | | | | Итого |
| Предмет | фед.комп. | шк.комп. | Всего | фед.комп. | шк.комп. | Всего | фед.комп. | шк.комп. | Всего | инв. | фак. | Всего | фед.комп. | рег.комп. | Всего | фед.комп. | | шк.комп. | Всего |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инв. | вар |  |  |  |
| Русский язык | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 2 | 15 |
| Литература | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 1 |  | 1 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |  |  | 3 | 12 |
| Математика | 3 |  | 3 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 | 4 |  | 1 | 5 | 23 |
| История | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 3 |  | 3 | 2 |  | 1 | 3 | 12 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 7 |
| География | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 8 |
| Биология | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 9 |
| Химия |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Физика | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 | 9 |
| Искусство |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
| технология |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |
| Экология |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 9 |
| История Кр.С. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физкультура |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 9 |
| Информатика |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 6 |
| экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Правовое обуч. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 7 |
| **Всего:** | **12** | **2** | **14** | **31** | **5** | **36** | **30** | **6** | 36 | **12** | **2** | **14** | **18** | **3** | **21** | **19** | **8** | **9** | **36** | **157** |
|  |  |  | 14 |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 14 |  |  | 21 |  |  |  | 36 |  |

**Учебный план**

**открытой (сменной) общеобразовательной школы**

**(заочная форма обучения)**

Количество учебных часов по предметам на одного учащегося с количеством менее 9 человек в группе



Количество учебных часов по предметам с количеством 9 человек и более в группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 3 | 2 | 2 |
| История | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | **12** | **12** | **12** |
| Факультативные,  индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **14** | **14** | **14** |

Количество зачетов, обязательных для сдачи учащимися в заочных группах



Учебный план учебно-консультационного пункта Всесоюзное общество слепых:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **предметы** | **Количество годовых часов на одного учащегося** | | | | | |  | **Количество зачётов в год на одного учащегося** | | | | | |
|
| **классы** | | | | | | **классы** | | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | Русский язык и литература | 42 | 39 | 36 | 30 | 30 | 27 |  | 12 | 13 | 11 | 11 | 7 | 7 |
| **2** | Математика | 42 | 39 | 30 | 30 | 33 | 27 |  | 9 | 7 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| **3** | История | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 12 |  | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| **4** | Обществознание |  |  |  | 9 |  | 9 |  |  |  |  | 2 |  | 4 |
| **5** | география | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 |  |  | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |  |
| **6** | биология | 6 | 3 | 6 | 6 |  | 9 |  | 3 | 3 | 2 | 2 |  | 3 |
| **7** | физика |  | 9 | 9 | 9 | 18 | 12 |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **8** | астрономия |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | химия |  |  | 9 | 9 | 12 | 9 |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 4 |
|  |  | **108** | **108** | **108** | **108** | **108** | **108** |  | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

Учебный план консультационных занятий

групп экстернов открытой (сменной) общеобразовательной школы

Количество учебных часов по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **10-11** | **10** | **11** | всего по предмету |
| 1 | русский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 23 |
| 2 | ин.яз. | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 9 |
| 3 | математика | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | история | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 5 | обществознание |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 6 | география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 7 | биология | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 8 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 9 | физика | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 10 | химия |  | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 12 |
| 11 | информатика |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| 12 | экология | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| 13 | правовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
|  | **итого** | **16** | **23** | **28** | **38** | **18** | **20** | **143** |

Количество зачётов, обязательных для сдачи учащимися в течение года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **6-7** | **7-8** | **8-9** | **10-11** | **10** | **11** | всего по предмету |
| 1 | русский язык и литература | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 | 4 | 28 |
| 2 | ин.яз. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 3 | математика | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 29 |
| 4 | история | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 13 |
| 5 | обществознание | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 6 | география | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| 7 | биология | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 12 |
| 8 | ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 9 | физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 10 | химия |  | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 11 |
| 11 | информатика |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 12 | экология |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 13 | правовое обучение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итого | **24** | **28** | **30** | **38** | **16** | **18** | **154** |

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Наименование  программы | Статус  (государственная, авторская) | Автор | класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2009 | 7 класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Тростенцова, Т.А., Ладыженская Т.А., 2009 | 8 класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Тростенцова, Т.А., Ладыженская Т.А., 2010 | 9а класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Тростенцова, Т.А., Ладыженская Т.А., 2010 | 9б класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Греков, 2009 | 10 класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, 2009 | 11 класс |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2009;  Коровина В.Я., Журавлёв В.Г., 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | Русский язык | «Русский язык» | Государственная (типовая) | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, 2009  Ю.В.Лебедев, 2008;  Ю.В.Агеносов, 2004 | Экстернат 10-11 кл |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Коровина В.Я., Журавлёв В.Г., 2009 | 7 класс |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Коровина В.Я., Журавлёв В.Г., 2009 | 8 класс |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Коровина В.Я., Журавлёв В.Г., 2010 | 9а класс |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Коровина В.Я., Журавлёв В.Г., 2010 | 9б класс |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Ю.В.Лебедев, 2008 | 10 класс |
|  | литература | «литература» | Государственная (типовая) | Ю.В.Агеносов, 2004 | 11 класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2001 | 7 класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2007 | 8 класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2009 | 9а класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2009 | 9б класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2009 | 10 класс |
|  | Иностранный язык (англ.) | «английский язык» | Государственная (типовая) | В.П.Кузовлёв, 2009 | 11 класс |
|  | Иностранный язык (немецкий) | «немецкий язык» | Государственная (типовая) | И.Л.Бим, Л.М.Санникова | 8 класс |
|  | Иностранный язык (немецкий) | «немецкий язык» | Государственная (типовая) | И.Л.Бим, Л.В.Садонова | 9а класс |
|  | Иностранный язык (немецкий) | «немецкий язык» | Государственная (типовая) | Г.И.Воронина, И.В.Карелина | 11 класс |
|  | математика | «алгебра»; «геометрия» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, 2009 Л.С.Атанасян, 2009 | 7 класс |
|  | Алгебра | «алгебра» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, 2009 | 8 класс |
|  | Алгебра | «алгебра» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, 2010 | 9а класс |
|  | математика | «алгебра» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, 2010 | 9б класс |
|  | математика | «алгебра» | Государственная (типовая) | Алгебра -10-11 Ш.А.Алимов, Геометрия 10 – 11, Л.С.Атанасян, 2009 | 10 класс |
|  | Алгебра | «алгебра» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, 2010 | 11 класс |
|  | Алгебра | «алгебра» | Государственная (типовая) | Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | Алгебра | «алгебра» | Государственная (типовая) | Алгебра -10-11 Ш.А.Алимов, 2010 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | 8 класс |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | 9а класс |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | 10 класс |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | 11 класс |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | Экстернат 6-7 кл |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | геометрия | «геометрия» | Государственная (типовая) | Л.С.Атанасян, 2009 | Экстернат 10-11 кл |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Юдовская, 2009 | 7 класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Юдовская/Ляшенко, 2010 | 8 класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Шубин/Данилов, 2010 | 9а класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Шубин/Данилов, 2010 | 9б класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Волобуев, 2008 | 10 класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Алексашкина, 2009/Данилов, 2008 | 11 класс |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Юдовская/Данилов, 2009 | Экстернат 6-7 кл |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Юдовская/Ляшенко, 2010 , Шубин/Данилов, 2010 | Экстернат 8-9 кл |
|  | История | «история» | Государственная (типовая) | Алексашкина, 2009/Данилов, 2008 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | 9а класс |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | 8 класс |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | 10 класс |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | 11 класс |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | Обществознание | «обществознание» | Государственная (типовая) | Боголюбов, 2009 | Экстернат 10-11 кл |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.А.Коринская, 2009 | 7 класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | Баринова И.Н., 2009 | 8 класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.П.Дронов, 2009 | 9а класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.П.Дронов, 2009 | 9б класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.П.Максаковский, 2009 | 10 класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.П.Максаковский, 2009 | 11 класс |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | Баринова И.Н., 2009 / В.П.Дронов, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | География | «география» | Государственная (типовая) | В.П.Максаковский, 2009 | Экстернат 10-11 кл |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, 2008 | 7 класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | И.И.Сонин, М.Р.Сонин, 2009 | 8 класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | С.Г.Мамонтов, 2009 | 9а класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | С.Г.Мамонтов, 2009 | 9б класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | Д.К.Беляева, Г.М.Дымищук, 2010 | 10 класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | В.П.Захаров, 2008 | 11 класс |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | И.И.Сонин, М.Р.Сонин, 2009  С.Г.Мамонтов, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | биология | «биология» | Государственная (типовая) | Д.К.Беляева, Г.М.Дымищук, 2010 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | 8 класс |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | 9а класс |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | 9б класс |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | 10 класс |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | 11 класс |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | Экстернат 8-9 кл |
|  | Химия | «химия» | Государственная (типовая) | О.С.Габриелян, 2009 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | А.В.Перышкин, 2008 | 7 класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | А.В.Перышкин, 2009 | 8 класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Перышкин, Гутник, 2007 | 9а класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Перышкин, Гутник, 2007 | 9б класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Мякишев, Буховцев, 2008 | 10 класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Мякишев, Буховцев, 2008 | 11 класс |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Перышкин, Гутник, 2007 | Экстернат 8-9 кл |
|  | Физика | «физика» | Государственная (типовая) | Мякишев, Буховцев, 2008 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Искусство | «искусство» | Государственная (типовая) | Г.И.Данилова, 2010 | 8 класс |
|  | Искусство | «искусство» | Государственная (типовая) | Г.И.Данилова, 2010 | 9а класс |
|  | технология | «технология» | Государственная (типовая) | В.Д.Симоненко, 2009 | 8 класс |
|  | технология | «технология» | Государственная (типовая) | В.Д.Симоненко, 2009 | 9а класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | А.Г.Зверев, 2007 | 7 класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | А.Г.Зверев, 2007 | 8 класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | А.Г.Зверев, 2007 | 9а класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | А.Г.Зверев, 2007 | 9б класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | Н.М.Чернов, 2007 | 10 класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | Н.М.Чернов, 2007 | 11 класс |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | А.Г.Зверев, 2007 | Экстернат 8-9 кл |
|  | экология | «экология» | Государственная (типовая) | Н.М.Чернов, 2007 | Экстернат 10-11 кл |
|  | физкультура | «физкультура» | Государственная (типовая) | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2009 | 8 класс |
|  | физкультура | «физкультура» | Государственная (типовая) | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2009 | 9а класс |
|  | физкультура | «физкультура» | Государственная (типовая) | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2010 | 11 класс |
|  | информатика | «информатика» | Государственная (типовая) | Н.В.Макарова, 2010 | 8 класс |
|  | информатика | «информатика» | Государственная (типовая) | Н.Д.Угринович,Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | 9а класс |
|  | информатика | «информатика и ИКТ» | Государственная (типовая) | Н.В.Макарова, 2010 | 10 класс |
|  | информатика | «информатика и ИКТ» | Государственная (типовая) | Н.В.Макарова, 2010 | 11 класс |
|  | информатика | «информатика» | Государственная (типовая) | Н.Д.Угринович,Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | Экстернат 8-9 кл |
|  | информатика | «информатика и ИКТ» | Государственная (типовая) | Н.Д.Угринович,Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. | Экстернат 10-11 кл |
|  | экономика | «экономика» | Государственная (типовая) | Липсиц, 2010 | 11 класс |
|  | Правовое обучение | «право» | Государственная (типовая) | Воло­дина С. И., Полиевктова | 8 класс |
|  | Правовое обучение | «право» | Государственная (типовая) | Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин | 11 класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | С.Н.Вангородский, 2010 | 7 класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | С.Н.Вангородский, 2010 | 8 класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | С.Н.Вангородский, 2010 | 9а класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | С.Н.Вангородский, 2010 | 9б класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | А.Т.Смирнова | 10 класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | В.В.Марков, С.Н.Вангородский | 11 класс |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | В.В.Марков, 2010 | Экстернат 8-9 кл |
|  | ОБЖ | «ОБЖ» | Государственная (типовая) | В.В.Марков, 2010 | Экстернат 10-11 кл |
|  | Рельефно-точечный шрифт | Программа реабилитации по обучению рельефно-точечному шрифту чтения и письма по Брайлю | типовая | В.А.Феоктистова  В.К.Рогушин | Группа Брайля УКП ВОС |

3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Очная** | **заочная** | **Семейное образование** | **индивидуальная** | **Экстернат** |
| **7** |  | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9а** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9б** |  | 16 |  |  |  |
| **10** |  | 16 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8-9** |  |  |  |  | 9 |
| **10-11** |  |  |  |  | 16 |
| **УКП ВОС** |  |  |  |  |  |
| Группа Брайля |  |  |  | 11 |  |
| **9** |  |  |  | 4 |  |
| **10** |  |  |  | 3 |  |
| **11** |  |  |  | 4 |  |
| **Комиссаровский УКП** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  | 2 |  |
| **9** |  | 10 |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | 10 |
| **11** |  |  |  |  | 10 |
| **Лиховской УКП** |  |  |  |  |  |
| **9** |  | 10 |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | 11 |
| **11** |  |  |  |  | 18 |
| **Садковский УКП** |  |  |  |  |  |
| **9** |  | 9 |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | 10 |
| **11** |  |  |  |  | 11 |
| **Итого** | 75 | 70 | 0 | 24 | 95 |

3.4 Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | профиль | Учебные предметы | Предпрофильные курсы |
| 9 | универсальный | технология | «Основы профессионального самоопределения» |
| 11 | универсальный | обществознание | «Правовое обучение» |

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема опыта по направлениям инновационной деятельности | Вид новшества и как предполагается использовать | Итоговые документы |
|  | Образовательное пространство открытой (сменной) школы как среда преодоления дезадаптации подростков | Создание образовательного и воспитательного пространства, способствующего преодолению дезадаптации подростков | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Разработка и освоение регионального компонента содержания образования | 1. В школьный курс истории введено изучение истории Красного Сулина (8 кл).  2. Введено изучение предмета «экология» | Аналитическая справка; программа, учебный план |
|  | Социализация образовательного пространства открытой (сменной) общеобразовательной школы. «Школа преодоления проблем» | Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и реализацию социальных устремлений личности | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию на уроках истории, обществознания и географии | Организация обучения и воспитания как целостного процесса формирования национального самосознания у учащихся | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Социализация учащихся  через внеурочную деятельность | Проектирование комплекса условий для управления социализацией школьников, поддержки каждого ребенка в осознании и развитии собственных социальных качеств. | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Усовершенствование техники чтения на уроках русского языка | Совершенствование чтения на уроках русского языка с помощью специально разработанных заданий | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Программа профилактики правонарушений «Будущее - для всех!» | Использование воспитательной системе школы | Проект опытно-экспериментальной деятельности |
|  | Компьютерная поддержка уроков и использование электронных образовательных ресурсов | Модернизация учебно-воспитательного процесса в школе | Аналитическая справка |

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением

3.6.1. Связь с социумом

Схема 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ШКОЛЫ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диагностика эффективности воспитательной системы школы:  - мнение родителей о школе, проблемы семьи;  - мнение учащихся о школе;  - оценка деятельности  классного руководителя;  - профессиональная  направленность личности учащегося;  - диагностика уровня воспитанности учащихся;  -выявление культурно-досуговых интересов воспитанников школы;  - выявление ценностных ориентаций подростков.  Социалогические исследования  в социуме:  - диагностика трудновоспитуемости;  - мониторинг отклоняющегося поведения;  - валеологические аспекты деятельности;  - мониторинг медико-социалных условий школы;  - диагностика социальной среды воспитанников (семья, социум);  - диагностика социально-психологической адаптации подростков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.7. Воспитательная система образовательного учреждения**

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Название секции, кружка** | **Охват учащихся**  **(в т. ч. от общего количества)** |
| **1** | **Художественно-эстетическое** | «Юный художник»  «Компьютерная графика» | 9 (3,4%) |
| **2** | **Спортивно-оздоровительное** | «Атлетическая гимнастика»  «Настольный теннис» | 25 (9,5%)  25 (9,5%) |
| **3** | **Декоративно-прикладное** | «Самоделкин» | 25 (9,5%) |
| **4** | **Духовно - нравственное** | «Мифы и легенды народов мира»  «Хочу все знать»  «Духовная жизнь России»  «Познай самого себя» | 16(6%)  16 (6%)  16 (6%)  16 (6%) |
| **5** | **Формирование активной гражданской позиции** | Отряд ДЮП  «Будущий защитник Отечества»  «Закон и право» | 8 (3%)  8 (11%)  50 (19%) |
| **6** | **Интеллектуальное** | «Жизнь замечательных людей»  «Тайны биосферы»  «Эсперанто»  «Живая математика»  «Астрономия»  интеллектуальные марафоны, олимпиады | 9(3,4%)  16 (6%)  9(3,4%)  16 (6%)  16 (6%)  16 (6%)  5 (1,8%) |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Уровень (район, город, федеральный, международный)** | **Количество учащихся**  **(в % от общего количества)** |
| 1 | Конференции  XII районная научно-конференция ДАНЮИ ( 2010г - 3 место) | район | 5 (1,8 %) |
| 2 | конкурсы   * плакатов * агитбригад * «Если депутатом выбрали меня» (сочинений) * «Город без жестокости» * «Ребята с нашего двора» * «Лучший пожарный отряд» (4 место) * «Звездные дороги» посвященный 55 -летию со дня рождения космонавта В.Г. Корзуна * Всероссийский конкурс «Организация социально – педагогической работы в школе» * конкурс по профориентации «Сделай свой выбор» * конкурс чтецов * конкурс по пулевой стрельбе * конкурс видеороликов по социальной рекламе «От содружества к единству» * Всероссийский азимут | район | 37(14%)  75(28%)  23(9%)  25(10%)  30(11%)  12(5%)  16(6%)  13(5%)  62(23%)  15(6%)  16(6%)  16(6%)  16(6%)  134(51%) |
|  | Участие в акциях:   * Я живу! Я люблю жить! * «День бегуна» * День города * День матери * Молодежь против СПИДа * «Открытка ветерану» * Школьный двор * Помоги ближнему * Внимание дети! | район | 30(11%)  87(33%)  37(14%)  53(20%)  63(24%)  47(18%)  170(64%)  56(21%)  67(25%) |
| 3 | Смотры, фестивали   * Районный молодежный фестиваль волонтерского движения * Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Певец Донского края» * Районный смотр – конкурс «Стоя и песни» ( 1 место) * Молодежный саммит «Мой выбор – счастливая жизнь» | район | 16 (6%)  7(3%)  30(11%)  45(17%) |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады | район | 73 (28%) |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы обучения родителей педагогическим знаниям** | **Результаты диагностики социальной среды воспитанников МБОУ ОСОШ** |
| **1** | Педагогический всеобуч родителей |  |
| **2** | Заседания школьных и классных родительских комитетов |  |
| **3** | Коллективные, индивидуальные консультации по вопросам воспитания |  |
| **4** | Родительские собрания | По результатам экспресс - диагностики «Что Вам нравится и что не нравится в МБОУ ОСОШ»  97% опрошенных ответили, что детям нравится школа, в которой они учатся, 74,6 % родителей считают, что их дети идут в школу с удовольствием. Третья часть участников опроса оценили как преимущество школы – адаптивные программы обучения. 67% родителей выделили благоприятный психологический климат в школе, доброе отношение к детям. Дети чувствуют внимание и поддержку со стороны педагогов, за это высказалось 42% опрошенных. |
| **5** | Тематические собрания с привлечением специалистов | По результатам опроса проведенного среди родителей по теме: «Проблемы развития вашего ребенка в школе» было выявлено:  67% родителей не могут помочь своим детям в выполнении дом .задания,  32% опрошенных не интересуются школьной жизнью ребенка; 27% родителей видят недостаток работы школы в ее маленьком здании, отсутствии спортивного зала.  62% опрошенных отметили, что у учащихся появился интерес к активной жизни в школе,  33% родителей рады, что дети участвуют в общешкольных мероприятиях и городских соревнованиях |
| **6** | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников | результаты устного опроса родителей по проблеме физического развития и укрепления здоровья дали возможность определить уровень здоровья учащихся школы. По мнению родителей более половины учащихся имеют ослабленное здоровье, что соответствует удовлетворительному уровню состояния здоровья по школе. 40% родителей оценивают здоровье своих детей как хорошее. |
| **7** | Проведение педагогических консилиумов |  |
| **8** | Собрания-практикумы для родителей |  |
| **9** | Школьные и классные родительские конференции |  |
| **10** | Клубы общения (для старшеклассников и их родителей) | Результаты анкетирования дали возможность выявить пробелы и трудности детей в обучении, в кругу общения со сверстниками. Родители указали на причины которые, по их мнению, привели к педагогической запущенности их детей, назвали просчеты допущенные ими в воспитании. Это помогло в составлении психологического портрета «трудного подростка», прогнозировании конечного результата в социально-педагогической деятельности |
| **11** | Консультирование членов многодетной семьи, социально-педагогическая поддержка |  |
| **12** | Социальный патронаж детей из неблагополучных семей, контроль успеваемости и межличностных отношений |  |
| **13** | Оказание посильной юридической помощи малообеспеченным семьям: отстаивание интересов членов таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав и.т.д. |  |
| **14** | Помощь в решении проблем женщины-матери (психологическая поддержка) |  |

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Виды и кол-во правонарушений** | **Виды и количество преступлений** | **Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН** | **Кол-во учащихся снятых с ОППН** |
| **2009-2010** | Мелкое хулиганство- 17  Алкогольное опьянение- 3  Распитие спиртных напитков- 4  Бродяжничество-1 | Кража (ст. 158)- 4  Грабеж (ст. 161)- 1  Разбой (ст. 162)- 2 | 29 чел. | 16 чел. |
| **2010-2011** | Алкогольное опьянение - 6  Распитие спиртных напитков - 1  Хранение семян конопли- 1 | Грабеж (ст. 161.1)- 2  Умышленное уничтожение и повреждение имущества (ст. 167) – 1  Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115)- 1  Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112.2)-2  Насильственные действия сексуального характера (ст. 132.2)  Кража (ст. 158)- 1 | 15 чел. | 2 чел. |
| **2011-2012** | Мелкое хулиганство- 1  Распитие спиртных напитков- 2  Алкогольное опьянение - 1  Бродяжничество-1 | Кража (ст. 158)-2 | 14 чел. | 4 чел. |

**IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Количество подготовленных метод. разработок**  **( всего)** | **Количество напечатанных метод. разработок**  **( в сборниках, журналах, статьи, рефераты)** |
|
| 1 | 2009 | 2 | 0 |
| 2 | 2010 | 3 | 1 |
| 3 | 2011 | 2 | 1 |

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество представленных работ, их тематика** | | **Количество участвующих** | |
| **преподавателей** | **учащихся** | **преподавателей** | **учащихся** |
| 2009 | Городской методический фестиваль - Методические вопросы педагогической диагностики на уроках химии | проект  « Компьютер и здоровье» | 3 | 25 |
| Семинар «Экологическое образование учащихся» | Исследовательская работа «Детская преступность» | 25 | 20 |
| Программа патриотического воспитания по предмету ОБЖ | Исследовательский проект «Вспомним годы боевые» | 1 | 16 |
| Спецкурс «Духовная жизнь России: имена, идеи, лица»; | Проект «Милый сердцу уголок» | 1 | 25 |
| Использование музыки на уроках литературы | Проект «История отечественной геральдики (от государственной до школьной) | 1 | 25 |
| 2010 | Семинар – практикум  «Эффективность использования информационных технологий в школе». | Исследовательская работа «Летопись родного города» | 25 | 20 |
| Семинар - Преодоление дезадаптации обучающихся открытой (сменной) общеобразовательной школы | Исследовательская работа «Олимпийские игры. Россия! Вперёд!» | 25 | 2 |
| Обучение технике чтения на уроках русского языка | Проект «Быть здоровым – это модно!» | 1 | 25 |
| 2011 | Создание речевой среды на уроках русского языка как один из путей реализации личностно-ориентированного обучения | Проект «Красносулинцы вспоминают о войне» | 1 | 16 |
| Программа социально-педагогического игрового тренинга | Исследовательская работа «Памятные места города» | 2 | 5 |
| Семинар - Проектирование как метод деятельностного познания | Проект «Правила дорожного движения» | 24 | 9 |
| Приемы самостоятельной и познавательной  деятельности учащихся на уроках истории и обществознания. | Проект «Мы выбираем – здоровье» |  | 25 |
| Образовательное пространство открытой (сменной) школы как средство преодоления дезадаптации подростков | Проект «День без сигареты» | 2 | 25 |
| Социальная адаптация личности обучающегося открытой (сменной) школы | Проект «Молодёжь против СПИДа» | 1 | 25 |

**4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 20 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 7 | 35% |
| Наличие вакансий (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим образованием | 19 | 95% |
| Со средним специальным образованием | 1 | 5% |
| С общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 13 | 86 |
| Имеют квалификационную категорию | всего | 18 | 90% |
| высшую | 3 | 15% |
| первую | 7 | 35% |
| вторую | 8 | 40% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | директор | 1 | 5 |
| Зам.директора | 2 | 15 |
| учитель | 16 | 80% |
| Социальный педагог | 1 | 5% |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | 5 | 25% |

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная категория** | **Наличие ученой степени** |
| 1. | Директор | Шаповалова Наталья Николаевна | Высшая |  |
| 2 | Заместитель директора по учебно-методической работе | Новодранова Ольга Анатольевна | первая |  |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Розикова Ольга Васильевна | первая |  |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **( полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень**  **( район, город, область)** | **Результат участия** |
|  | Бардакова В.П. | 2009г. | Муниципальный методический фестиваль | район | 2 место |
|  | Гайдук Л.С. | 2009г. | Муниципальный методический фестиваль | район |  |
|  | Алексеева Е.Ф. | 2009г. | Муниципальный методический фестиваль | район |  |
|  | Труфманова Г.В. | 2009г. | Муниципальный методический фестиваль | район |  |
|  | Розикова О.В. | 2010г. | Интернет-конкурс | область |  |
|  | Шустова Л.И. | 2010г. | Конкурс «Гимн профессии» | район |  |
|  | Бузилова И.А. | 2011г. | Конкурс «Ребята с нашего двора» | регион |  |
|  | Новодранова О.А. | 2011г. | Интернет - конкурс | область |  |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **Количество педагогов, руководителей,  прошедших курсы повышения квалификации** | | | | | |
| **2009** | | **2010** | | **2011** | |
| **педагоги** | **Руковод.** | **педагоги** | **Руковод.** | **педагоги** | **Руковод.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИПК | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| ЮФУ |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

**Модель организационной структуры управляющей системы школы**

Схема 2

Директор школы

Совет школы

Школьное самоуправление

**Заместитель директора по учебно-методической работе**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

учителя

библиотека

Заведующие кабинетами

Руководители кружков

Классные руководители

Педагогический совет

Связь с социумом

**Структура самоуправления в школе**

Схема 3

**Педагогический совет школы**

**Общешкольный родительский комитет**

**Совет**

**старшеклассников**

**Общешкольное самоуправление**

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

**Совет по профилактики**

**МО педагогов- классных руководителей**

**Родительский комитет класса**

**Классные ученические советы**

**ПЕДАГОГИ**

**РОДИТЕЛИ**

**УЧАЩИЕСЯ**

**Структура методической службы**

Схема 4

Заместители директора

Методический совет

Руководители методических объединений

МО классных руководителей

МО учителей «Педагогическая мастерская»

Творческие группы учителей

Библиотечно-информационная служба

педагогический совет

4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тип компьютера** | **Кол-во** | **Кол-во исправных** | **Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)** |
|  | Системный блок RАМЕС | 10 | 10 | На уроках,  во внеклассной и воспитательной работе |
|  | Системный блок SOLWIN | 10 | 10 | В управлении библиотечным фондом, во внеклассной работе |
|  | Ноутбуки | 17 | 10 | На уроках,  во внеклассной работе |
|  | нетбуки | 5 | 5 | На уроках,  во внеклассной и воспитательной работе |
|  | Системный блок SUNRISE | 10 | 10 | На уроках,  во внеклассной и воспитательной работе |
| **ВСЕГО:** | | **53** | | |

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Сканеры SAMSUNG | 1 |
|  | Принтеры Canon | 4 |
|  | Принтеры HP (А3) | 3 |
|  | Принтеры HP Laser Jet | 2 |
|  | МФК | 3 |
|  | Мультимедийный проектор АСЕR | 1 |
|  | телевизор | 2 |
|  | видеокамера | 1 |
|  | Цифровой фотоаппарат | 1 |
|  | Магнитофон | 1 |
|  | Музыкальный центр | 1 |
|  | Интерактивный комплекс | 5 |
|  | Всего | 26 |

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий |
| Русский язык литература | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Комплект портретов для каб.литературы  |  | | --- | | 1. К-т "Русский язык " 6 класс 2. К-т "Русский язык " 7 класс 3. К-т "Русский язык" 8 класс 4. К-т "Русский язык" 9 класс 5. К-т "Русский язык. Глаголы" 6. Таблицы: 7. Русский язык. Грамматика(22шт) 8. Русск.яз. Имя прилагательное -9шт 9. Русск.яз Имя существител.- 7 шт. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| история | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. В.ф. "Океан и земля" 2. В.ф. "Великая Отечественная война 1941-1945 г.г." 3. в.ф. "Россия ХХ век! 1 выпуск 4. в.ф. "Россия ХХ век" 2 выпуск 5. в.ф. "Россия ХХ век" 3 выпуск 6. в.ф. "Россия ХХ век" 4 вып. 7. в.ф. "Россия ХХ век" 5 вып. 8. в.ф. "Россия ХХ век " 6 вып. 9. в.ф. "Россия ХХ век " 7 вып. 10. в.ф. "Россия ХХ век" 8 вып. 11. в.ф. "Россия ХХ век" 9 вып. 12. Атлас новая история с сер.17 в. 13. Уроки географии 10 кл КиМ - CD 14. Уроки Всемирной истории КиМ нов.истор. - CD 15. Уроки географии 10 кл КиМ -CD 16. Уроки Всемирной истории "Новейшее время" 17. Уроки Всемирной истории КиМ "средние века" 18. Уроки отечественной истории 19 век 19. Уроки отечественной истории 19-20 века 20. Шедевры русской живописи 21. Современное Российское искусство Ист.России 20-21вв 22. К-д "Две революции" 23. к-д "Россия 20 век" 11 век 24. к-д "Россия 20 век" 10 век 25. к-д "Россия 20 век" 12 век 26. к-д "Россия 20 век" 13 в. 27. к-д "История нового времени -8" 2ч. 28. к-д "История нового времени-9" 1 ч. 29. к-д "история России 17-18 века" 30. к-д "История России 19 век" 31. к-д "История России с древнейших времен" 32. к-д "История Средних веков" 33. к-д "Новейшая история" 34. к-д "История Государства Российского" | | |
| Математика, информатика | 1. комплект портретов для кабинета математики 2. CD – диск Математика 5-6 кл.-1 шт. 3. CD – диск Уроки алгебры 7-8 кл. 1 шт. 4. CD – диск Уроки алгебры 9 кл. 5. CD – диск Ур. Алгебры 10-11 кл. 6. CD – диск Алгебра для не отличников 7. CD – диск Репетитор по математике КиМ 8. CD – диск Уроки геометрии КиМ 7 кл. 9. CD – диск Ур. Геометрии КиМ 8 кл. 10. CD – диск Ур. Геометрии 9 кл. 11. CD – диск Уроки Геометрии 10 кл. 12. CD – диск Уроки Геометрии 11 кл. 13. Мир информатики 1-2 год обучения 14. Мир информатики 3-4 год обучения 15. Информатика 9-10 кл. 16. Энциклопедия ПК КиМ 17. Компакт-диск математика - 2 шт. 18. Площади плоских фигур - таблица 19. Тригонометрические формулы 1 ч. - таблица 20. Тригонометрические формулы 2 ч. - таблица 21. Компакт-диск "История" 22. Компакт-диск "стереометрия" 1 ч 23. Компакт-диск "стереометрия" 2 ч. 24. Таблицы демонстрационные 100 шт 25. Геометрия 7 кл. Мультимедийное приложение 26. Геометрия 8 кл.. Мультимедийное приложение 27. Геометрия 9 к. Мультимедийное приложение |
| Биология, экология | |  | | --- | | 1. Видео фильм "Биология" 1-2-3 2. В.фильм "Биология" 4 3. В.фильм "Биология" 5 4. В.Ф. "Антропонез" 5. В.Ф. "Цитология" 6. В.Ф. "Экологические факторы" 7. В.Ф. "Свет" 8. Комплект таблиц "Биосфера. Глобальные экосистемы." 9. К.Т. "Экологическое единство окружающей среды" 10. В.Ф. "Живая природа" 11. В.Ф. "Мир вокруг нас" 1 класс 12. В. Ф. Ознакомление с окружающим миром" 13. В. Ф. "Эколог. Охраны Природы" 14. В.Ф. "Экологический Альманах" 15. К.Д."Как устроен океан" 16. Компакт-диск "Океан и Земля" 17. К.Д."Эволюция животного мира" 18. Экологические факторы, Влажность 19. Экологические факторы. Свет"(8 фр.) 20. Экологические факторы. Температура 21. К.Д."Экология 21 век DVD 22. К.Д."Экология нетрадиционные эксперименты 23. К.Д. "Земля. Климат" 24. К.Д. "План и карта" 25. Экология 10-11 кл. Электронное учебное издание 26. К-д "Анатомия -1" (DVD) 27. К-д Анатомия-2" DVD 28. К-д "Анатомия-3" DVD 29. К-д "Анатомия-4" DVD 30. К-д "Анатомия для детей" DVD 31. К-д "Биология -1" DVD 32. К-д "биология -2" DVD 33. К-д "Биология -3" DVD 34. Уроки биологии "Человек и его здоров"8кл. 35. Уроки биологии. Биология 10 кл. 36. Уроки биологии. 7 кл. 37. Гербарий растений | |
| ОБЖ | 1. Плакат "Уставы. Военная присяга" 2. Плакат "Структура Вооруженных сил РФ" 3. Плакат маркерный " Устр. Авт.АК-74" 4. Антитеррор (для каб.) плакат 5. "Здоровый образ жизни" плакат 6. "Гигиена" (8 табл) 7. " Безопасность на улицах"12 8. "Здоровый образ жизни "8 т. 9. "Основы безопасности жизнедеятельности» - плакат 10. "Поведение в криминогенной ситуации." 11. "Пожарная безопасность" 11 т. 12. "Правила оказания первой помощи"15т. 13. "Терроризм"9 табл 14. "Факторы, разрушающие здоровье"8т. 15. "ВИЧ, знать, чтобы жить ." 16. "Основы противопожарной безопасности" 17. "Право на жизнь – профилактика наркомании" |
| география | |  |  | | --- | --- | | 1. к-д "Строение земной коры и пол ис." 2. к-д "Тектоника и минеральные ресурсы" 3. к-д "Топливная промышленность" 4. к-д "Транспорт России" 5. к-д "Урал социально-экономическая карта" 6. к-д "Урал. Физическая карта" 7. к-д "Физическая карта Дальний Восток" 8. к-д "Физическая карта Центральная России" 9. к-д "Физическая карта России" 10. к-д "Химическая промышленность России" 11. к-д "Центральная Россия. Физическая карта" 12. к-д"Центральная Россия социально-экономическая карта" 13. к-д "Черная и цветная металлургия" 14. к-д "Экологические проблемы России" 15. к-д "Электроэнергетика России" 16. к-д "Южная Америка. Физическая карта" 17. к-д "Южная Америка. Политическая .карта" 18. физическая карта России география 19. Физическая карта мира 20. Физическая карта полушарий 21. т-д Антарктида. Комплексная карта 22. Климатические пояса и области 23. т-д "География России. Хозяйство " 24. ."География России. Природа" 25. т-д "Геогр. России. Материки и океаны7кл. 26. т-д География России. Начальный курс 6 кл. 27. к-д "Земля и солнце" 28. т-д "Земля как планета" 29. к-т "Рельеф" 30. к-т "Экономическая и социальная география"  |  | | --- | | 1. к-д "Евразия. Политическая карта" 2. к-д "Евразия. Физическая карта" 3. к-д "Европа Физическая карта" 4. к-д Европейский Север России" 5. к-д "Европейский Юг. Физическая карта" 6. к-д "Европейский Юг России. соц.эконом. 7. к-д "Поволжье. Физическая карта" 8. к-д "Природные зоны мира" 9. к-д "Западная Сибирь Физическая карта" 10. к-д "Западная Сибирь социально-экономическая карта" 11. к-д "Зарубежная Европа" 12. к-д "Земельные ресурсы России" 13. к-д "Земля во Вселенной" 14. к-д "Зоогеографическая карта мира" 15. к-д "Природные зоны России" 16. к-д "Интерактивная модель солнечной системы" 17. к-д "Карта океанов" 18. кд- "Климатический пояс и обл.мира" 19. к-д "Климатическая карта России" 20. к-д "Климатическая карта мира" 21. к-д "Лесная промышленность" 22. к-д "Литосфера" 23. К-д "Машиностроение 24. к-д "Народы России" 25. к-д "План и карта" 26. к-д "Плотность населения России" 27. к-д "Природа Среднего Урала" 28. к-д "Поволжье. социально-экономическая карта" 29. к-д Политико-административная карта" 30. к-д "Политическая карта мира" 31. к-д "Почвенная карта мира" 32. к-д "Почвенная карта России" 33. к-д Природные зоны и биологические ресурсы" 34. к-д Природные зоны мира" 35. к-д "Растительность России" 36. к-д "Северная Америка. Физическая карта" 37. к-д "Северная Америка полит.карта" 38. к-д "Северо-запад России. Физическая карта." 39. к-д "Социально-экономическая карта России" | | |
| физика | 1. Портреты выдающихся физиков - 6 шт. 2. Спектроскоп. 3. Небесная сфера 4. Выпрямитель универсальный 5. Гальванометр 6. Реостат полупроводниковый-2шт. 7. Эпидиаскоп 8. Прибор для определения мощности 9. Прибор для изучения газовых законов 10. Диапроектор "Лектор" 11. Транспарант "Динамика и элементы статики" 12. Транспарант "Электродинамика" 13. Комплект таблиц "Электродинамика" 14. Транспарант "Геометрическая оптика" 15. Вольтметр демонстрационный 16. Набор демонстрационный -18 шт. 17. Н/р дем."тепловые явления -20 шт. 18. Н/р демонстрационный для по физикеЭлектр-1. 19. Н/р демонстрационный по физике-Электр.2. 20. Н/р демонстрационный по физике-Электрич.-3. 21. Н/р демонстрационный.пофизике-Электр.4. 22. Набор по электролизу демонстрационный 23. Прибор для демонстрации атмосферного давления 24. Пр. для дем. давления внутри жидкости 25. Пр. для демонстрации зависимости сопротивления 26. Пр. для демонстрации зависимости от его длины сечения и материала 27. Прибор для изучения газовых Законов 28. Прибор по механике ПМДМ 29. Правила по технике безопасности при работе в кабинете физики 30. Комплект таблиц по курсу физики100 31. Таблицы (Власова) "Международная система единиц" 32. Таблицы демонстрационные «Геометрическая и волновая оптика - 18 шт. "   **CD – диски:**   1. Физика в школе "Земля и ее место" 2. Физика в школе "Молекулярное строение" 3. Физика в школе "Работа, мощность, энергия" 4. Физика в школе "Свет, оптические явления" 5. Физика в школе "Электрическое поле» 6. Физика в шк. "Электрический ток» 7. Компакт-диск "Уроки физ. КиМ"-2шт. 8. Компакт-диск "Уроки физ. КиМ"-3шт. 9. Компакт-диск "геометрическая оптика" 10. Компакт-диск "Волновая оптика"-2 шт. 11. КД "Гидроаэростатика"-2 шт 12. КД"Излучения» 13. КД "Квантовые явления" 14. КД "Операция гелий" 15. КД "Физика. Основы  |  | | --- | | 1. Компакт-диск "физика. Тепловые явления" 2. КД "Физика -5 шт. 3. КД "Волновая оптика" 4. КД "Молекулярная оптика" 5. КД "Основы 6. КД "Постоянный ток 7. КД "Электрический ток в различных средах» 8. Библиотека лабораторных работ-5шт. 9. КД Подготовка ЕГ по физике 10. Физика 7-11 кл . Электронное наглядное пособие | |
| химия | 1. К-д "Вода, растворы, основания, DVD 2. К-д "Галогены, сера" DVD 3. К-д Металлы главных подгрупп"-2шт 4. К-д "Металлы побочных подгрупп" 5. К-д "Общая биология" Генетика, DVD 6. К-д "Общие свойства металлов 5 оп 7. к-д "химия-8" (1-2 ч.) - 2 шт. 8. к-д "Органическая химия Углеводы -3шт 9. к-д "Углерод и кремний"-2 шт. 10. к-д "химические элементы" DVD 11. к-д "Химия 9"Электролитическая диссоциация. 12. к-д "Химия вокруг нас" DVD 13. к-д "Химия и электрический ток" DVD 14. к-д "Химия элементов неметаллов" 15. к-д "Азот и фосфор" DVD 16. к-д "Химия 8 кл. (ч.1 и 2) DVD 17. к-д Школьный .химический эксперимент, ч.3 DVD 18. К-д "Галогены, сера" DVD 19. К-д "Кислород. Водород" 8 кл.ч2 20. к-д "металлы главных подгрупп"ч.2 21. к-д Металлы главных подгрупп"-1ч. 22. К-д "Металлы побочных подгрупп" 23. к-д "Общие свойства металлов" 5 опыт. 24. к-д "Школьный химический эксперимент, 8 кл. ч.2" 25. к-д "Органическая химия. Углеводы 4ч. 26. к-д "Органические вещества. Белки. Синтетические свойства 27. к-д "Органическая химия. Альдегиды. 28. к-д "Органическая химия. Природные источники углеводородов 29. к-д "Первоначальные хим.понятия" 8кл. Ч.1 30. к-д "углерод и кремний"-1 ч 13 опыт. 31. к-д "углерод и кремний" - 2ч. 10опыт. 32. к-д "химия 9 Электролитическая диссоциация 33. к-д "Химия и электрический ток" DVD 5 оп. 34. к-д "Химия 8 класс ч.1,2 DVD 35. Подготовка к ЕГЭ по химии. ЭУИ 36. Химия 10кл. К-кт электронный пособий СD 37. Химия 11кл. К-кт электронных пособий СD 38. Химия 8 кл. Мультимедийное приложение к УМК 39. Химия 9 кл. Мультимедийное приложение к УМК |

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **% обеспеченности** | |
| **I ступень** | **II ступень** |
| Книжный фонд (экз.) | 3313 | 100 | 100 |
| в том числе: |  |  |  |
| учебники | 3143 | 100 | 100 |
| художественная | 147 |  |  |
| энциклопедии | 17 |  |  |
| Научно-методическая | 3 |  |  |
| Подписка:   1. Вестник образования (с приложениями) 2. «Справочник руководителя» 3. «Шаблоны документов образовательного учреждения» (Рыба-диск) 4. Открытая школа 5. Завуч для администрации школы 6. Научно-методический журнал зам.директора по воспит. работе 7. Директор школы льгот. комплект «Эксперт»: 8. «Директор школы» 9. «Практика административной работы в школе» 10. Библиотека журнала «Директор школы» 11. «Юридический журнал директора школы» с приложением (СD) 12. Газета «Учительская» 13. Приложение к журналу Справочник руководителя образовательного учреждения Директ-папка "Менджер образования": "Программа развития образовательного учреждения" 14. Педагогический вестник 15. Стандарты и мониторинг в образовании 16. Нормативные документы образовательного учреждения 17. Современный урок+диск 18. Школьное планирование 19. Практические советы учителю 20. Практический журнал для учителя и админитсации школы 21. Вести образования 22. Справочник заместителя директора школы |  |  |  |

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здание

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое одноэтажное здание |
| Общая площадь | 301 м2 |
| Права на здание | Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 - АД  № 264091 от 23.09.2008 года |

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболеваний** | **Количество заболевших** | | | **Из них, число хронически заболевших** | | | **Число имеющих инвалидность** | | |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2009** | **2010** | **2011** | **2009** | **2010** | **2011** |
| Простудные,  лор-заболевания | 23 | 19 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Травмы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Нарушение остроты зрения |  |  |  |  |  |  | 20 | 17 | 16 |
| Общее заболевание | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 2 |
| Болезни нервной системы | 1 | 10 | 10 | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| **Всего** | **25** | **29** | **30** | **2** | **10** | **10** | **20** | **20** | **19** |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид несчастного случая** | **Кол-во** | **Причины** |
| **обучающиеся** | | | |
| 2009 | Перелом | ─ | ─ |
| Вывих, растяжение | ─ | ─ |
| 2010 | Перелом | ─ | ─ |
| Вывих, растяжение | - | - |
| 2011 | Вывих, растяжение | ─ | ─ |
| Перелом | - | - |
| Травма | 1 | поражение электрическим током |
| работники | | | |
| 2009 | Перелом | ─ | ─ |
| Вывих, растяжение | ─ | ─ |
| 2010 | Перелом | ─ | ─ |
| Вывих, растяжение | ─ | ─ |
| 2011 | Вывих, растяжение | ─ | ─ |
| Перелом | ─ | ─ |

* + 1. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** |
| 2009 | 75 | ─ | ─ | 1 |
| 2010 | 75 | ─ | ─ | 1 |
| 2011 | 75 | ─ | ─ | 1 |

**V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2009 – 9 кл. | 68 | 63 | 93 | 4 | 6 |
| 2010 – 9 кл. | 81 | 76 | 94 | 2 | 3 |
| 2011 – 9 кл. | 72 | 71 | 99 | 2 | 3 |
| всего | 221 | 210 | 95 | 8 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2009 – 11 кл. | 75 | 55 | 73 | 11 | 20 |
| 2010 – 11 кл | 76 | 59 | 78 | 6 | 10 |
| 2011 – 11 кл. | 72 | 55 | 76 | 16 | 29 |
| всего | 223 | 169 | 76 | 33 | 20 |

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Количество участников предметных олимпиад** | | | | | |
| **2009** | | **2010** | | **2011** | |
| Кол-во | Уровень олимпиады | Кол-во | Уровень олимпиады | Кол-во | Уровень олимпиады |
| 1 | биология | 2 | районный |  |  |  |  |
| 2 | география | 3 | районный |  |  |  |  |
|  | **итого** | **5** |  |  |  |  |  |

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ВУЗов и СУЗов** | **2009** | **2010** | **2011** |
| **ВУЗы** | **1** | **1** | **2** |
| Новочеркасская государственная мелиорационная академия | 3 | 1 | 1 |
| НПИ Красносулинский филиал | 7 | 8 | 7 |
| Ростовский филиал таможенной академии |  | 3 | 3 |
| Южный Федеральный Университет | 1 | 1 | 3 |
| ЮРГУ |  |  | 2 |
| Петербургский институт низкотемпературных технологий | 1 |  | 1 |
| ЮРГИ, проектирование и строительство автодорог |  | 1 |  |
| ДГТУ, технология машиностроения |  | 1 | 1 |
| **Всего** | **12** | **13** | **18** |
| **СУЗы** |  |  |  |
| Шахтинский горный колледж | 4 | 2 |  |
| Красносулинский металлургический колледж | 17 | 23 | 16 |
| Шахтинский медицинский колледж | 2 | 2 |  |
| СПТУ г.Шахты | 4 | 3 | 2 |
| ПУ № 62 г. Красный Сулин | 10 | 6 | 7 |
| Морское училище им. Седова г. Ростов на Дону |  |  | 1 |
| **Всего (в ВУЗах, СУЗах)** | **49** | **49** | **44** |

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **предмет** | **Результаты ЕГЭ** | |
| **Кол-во (чел)** | **Средний тестовый балл** |
| 2009 | Русский язык | 55 | 46,5 |
| математика | 55 | 31,3 |
| 2010 | Русский язык | 59 | 40,2 |
| математика | 59 | 33,2 |
| 2011 | Русский язык | 55 | 44,6 |
| математика | 55 | 34,05 |
| **итого** | | **38,3** |

Директор МБОУ открытая

(сменная) общеобразовательная школа Н.Н.Шаповалова

***Пояснительная записка***

***к учебному плану***

***МОУ открытая (сменная) общеобразовательная* школа.**

**2011-2012 учебный год**

Учебный план МОУ ОСШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план МОУ ОСШ обсуждён на заседании педагогического совета, утверждён приказом директора МОУ ОСШ.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2011-2012 учебный год».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, с учетом школьного компонента, приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 и примерного учебного плана для всех общеобразовательных учреждениях Ростовской области в 2011-2012 учебном году: 8 класс (очный), 9а класс (очный), 11 класс (очный).

Учебный план заочных классов МОУ ОСШ и УКП составлен на основе Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении и базисного учебного плана 1998 года :7-го (заочного), 9б (заочного) – 14 часов в неделю, 10 (заочного) класса – 21 час в неделю.

Базисный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Базисный учебный план состоит из 2 частей: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В этой части базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

На компонент образовательного учреждения отводится в 8-м классе – 5 часов, в 9-м классе 6 часов, 11-м – 9 часов.

Часы компонента образовательного учреждения используется для более расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана в связи с контингентом учащихся школы: русского языка и литературы, математики, химии, для введения новых учебных предметов: экология, правовое обучение, история г.Красный Сулин.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию профориентационной подготовки обучающихся по предмету «технология».

Предметы, введенные в учебный план как школьный компонент, ведутся по программам, разработанным на основе типовых, но адаптированных к целям и задачам школы.

В образовательную область «Филология» входят: русский язык, литература, иностранные языки. В 11, 10 классах русский язык дополнен 1 часом школьного компонента в связи с контингентом учащихся, что позволяет реализовать основную роль филологического образования, совершенствовать способы усвоения художественного текста и проводить работу по развитию речи, грамотности, по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Изучение иностранного языка в 8, 9-а, 11 классах – 3 часа в неделю, 1 час в неделю в 7 (заочном), 9б (заочном), 10 (заочный), что соответствует базисному учебному плану 2004 и 1998 г., и обеспечивает обязательный минимум содержания образования.

В образовательную область «математика» входят: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа. Для более прочного освоения традиционной программы по математике, для формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые, для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, введен дополнительно 1 час школьного компонента в 11 классе.

Часы по информатике соответствуют инвариантной части базисного учебного плана и дополнены в 11 классе одним часом школьного компонента.

Целью курса информатики является достижение учащимися компьютерной грамотности и формирование у них информационной культуры, так как в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии применяются во всех сферах жизни современного человека.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: «История Отечества», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Экономика» и "Правовое обучение", «История г.Красный Сулин».

Преподавание предметов «Всеобщая история» и «История Отечества» дополнено 1 часом школьного компонента в 11 классе, обществознание ведется в соответствии с базовым количеством часов федерального компонента.

Основной целью курса «География материков и океанов» является создание у уч-ся целостного представления о земле как о планете людей, раскрытие разнообразия её природы и населения, ознакомление с их странами и народами, формирование необходимого минимума базовых значений и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, и в связи с недостаточностью учебного времени по предмету в предшествующем 10 заочном классе, в 11 классе изучение географии осуществляется за счёт вариативной части федерального компонента.

Так как в МОУ ОСШ обучаются подростки группы "риска", дети из неблагополучных асоциальных семей в учебный план введен курс "Правовое обучение"(8, 11) по 1 часу за счёт школьного компонента. Содержание учебного материала способствует нравственному становлению личности подростков с отклонениями в поведении, правовому воспитанию учащихся. Наша школа со смешанным контингентом учащимся, поэтому можно и нужно учить всех детей без исключения вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий. В этом заключается гуманизм и демократизм адаптивной школы.

Образовательную область «Естествознание» составляют: физика, химия, биология, экология.

Преподавание курса химии осуществляется по программе для 8-11 кл. средней общеобразовательной школы, построенной на основе линейной концепции школьного химического образования. В 11м классе часы уроков химии состоят из 1 часа вариативной части федерального компонента и 1 часа школьного компонента.

Обучение биологии осуществляется по новой линии учебников биологии для основной и средней школы, построенной по концентрическому принципу в соответствии с базовым количеством часов по классам.

Преподавание физики осуществляется по программе для 7-11 кл..

Курс «Экологии» «Человек в экосистеме Земли» изучается в 7,9-б, 10 классах (1 час – школьный компонент), 8, 9-а, 11 классах (2 часа в неделю – школьный компонент) с целью изучения учащимися наиболее важных закономерностей экологии и основ охраны природы, т.к. это является фундаментом для понимания общеэкологических проблем и основ природоохранной деятельности, а также проблем экологии, которые возникают при реализации бытовой деятельности и конкретных производств на среду обитания человека и Природу в целом.

В образовательную область «Физическая культура» входят: физическая культура, ОБЖ.

Физическая культура представлена 3 часами федерального компонента в 8 классе, 9-а, 11 (очных) классах, что соответствует рекомендациям примерного учебного плана Ростовской области на 2011 - 2012 учебный год.

Предмет «ОБЖ» представлен 1 часом в каждом классе - школьный компонент, и в 11класе: 1 час –федеральный компонент, 1 час – школьный компонент.

Примерная программа по ОБЖ разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания ОБЖ в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и дополнена программой патриотического воспитания, прошедшей апробацию на экспериментальной площадке (10-11 класс).

В ходе обучения ОБЖ учащиеся получают знания об обороне государства, истории создания Вооруженных сил, их организованной структуре функции и основных задачах, боевых традициях, символах воинской части, об основных воинских обязанностях, об основах медицинских знаний и здорового образа жизни.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам обучения не превышает предельно допустимую.

Директор МОУ ОСШ Шаповалова Н.Н.

**Годовой календарный график**

**МОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа**

Начало учебного года – 01.09.2011г. Продолжительность учебного года на второй и третьей ступени обучения – 34 учебные недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации); на УКП и группе Брайля – 36 учебных недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

**На первой ступени обучения:** группа Брайля УКП ВОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 полугодие | 1.09.2011 | 29.12.2011 | 17 учебных недель |
| 2 полугодие | 13.01.2011 | 30.05.2012 | 19 учебных недель |
|  |  |  | 36 учебных недель |

**На второй ступени обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 1.09.2011 | 30.10..2011 | 8,5 учебных недель |
| 2 четверть | 07.11.2011 | 29.12.2012 | 7 учебных недель |
| 3 четверть | 12.01.2012 | 23.03.2012 | 10 учебных недель |
| 4 четверть  9 кл. | 2.04.2012  2.04.2012 | 30.05.2012  25.05.2012 | 8,5 учебных недель |
|  |  |  | 34 учебные недели |

**На третьей ступени обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 1.09.2011 | 30.10..2011 | 8,5 учебных недель |
| 2 четверть | 07.11.2011 | 29.12.2012 | 7 учебных недель |
| 3 четверть | 12.01.2012 | 23.03.2012 | 10 учебных недель |
| 4 четверть  11 кл. | 2.04.2012  2.04.2012 | 30.05.2012  25.05.2012 | 8,5 учебных недель |
|  |  |  | 34 учебные недели |

**Учебно-консультационные пункты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 полугодие | 1.09.2011 | 29.12.2011 | 17 учебных недель |
| 2 полугодие  9кл., 11 кл. | 12.01.2011  12.01.2011 | 30.05.2012  25.05.2012 | 19 учебных недель |
|  |  |  | 36 учебных недель |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

1) вторник, среда, четверг 1 смена – 7 заочный класс,

вторник, среда, четверг 2 смена – 9б заочный класс

2) вторник, среда, четверг 2 смена, пятница 1 смена – 10 заочный класс

3) очные классы 8, 9а, 11 – 6-ти дневная учебная неделя

4) УКП (заочные группы) – 5 учебных дней, 2 смена: 15.00-18.40